

Priorytet I. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży

Cel operacyjny	Działanie	Czas realizacji	Realizacja
1.1 Podnoszenie poziomu nauczania.	1. Wprowadzanie nowych metod nauczania	Działanie stałe	<p>Kontynuacja realizacji przedsięwzięć dotyczących rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, technik uczenia się, posługiwania się językiem angielskim, pracy metodą projektu.</p> <p>Innowacje pedagogiczne, aktywizujące metody nauczania (projekty, prezentacje, plakaty, gry dydaktyczne, doświadczenia, eksperymenty, ćwiczenia terenowe, lekcje odwrócone, drama), wprowadzanie elementów oceniania kształtującego, wykorzystanie technik uczenia się (mapa myśli, lapbook), wykorzystanie metody Dobrego Startu, metody Marii Montessori, metody Ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, Labana.</p> <p>Udział uczniów w targach naukowo-technicznych, festiwalach naukowych. Wyjazdy do centrów naukowych. Prowadzenie innowacji pedagogicznych.</p> <p>Nauczyciele podczas swojej pracy z uczniami stosują metody TIK, korzystają z platform edukacyjnych, e-podręcznika, prezentacji, itp. Wprowadzenie elementów Oceniania Kształtującego przez niektórych nauczycieli.</p> <p>Rozwijanie aktywizujących metod kształcenia na każdym etapie edukacyjnym. Poszerzanie i rozwijanie w związku z pandemią metod kształcenia zdalnego z wykorzystaniem platformy edukacyjnej – aplikacja TEAMS i Classroom i jej narzędzi.</p>
	2. Wdrażanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych	Działanie stałe	<p>Dla uatrakcyjnienia ofert edukacyjnych w szkołach prowadzone są dla uczniów zajęcia pozalekcyjne w postaci np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chóru szkolnego, zajęcia rekreacyjno- sportowe, kółko języka niemieckiego, kółko historyczne, kółko matematyczne, kółko przyrodnicze, chemiczne, kółko artystyczne - taneczne, plastyczne, techniczne i muzyczne, kółko języka francuskiego, kółko polonistyczne, kółko informatyczne, kółko kosmetyczne, zajęcia sportowe SKS dziewcząt i chłopców, zajęcia szachowe, koło wędkarskie, fotograficzne, teatralne, strażackie, harcerstwo itd.

	3. Analiza wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacyjnych	Działanie stałe	<p>Analizuje się wyniki egzaminów, doskonalą ten proces i podejmuje decyzje o dalszym postępowaniu. Wnioski są omawiane na zebraniach Rady Pedagogicznej i wdrażane w życie przez nauczycieli.</p> <p>Testy zewnętrzne na poziomie klasy I, III, IV-VII.</p> <p>Udział nauczycieli w projekcie edukacyjnym „Lepsza Szkoła”.</p> <p>Ewaluacja wewnętrzna w obszarze efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.</p> <p>Próbne egzaminy wewnętrzne w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych i dokonywanie analizy ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników. Nauczyciele przeprowadzają także diagnozy przedmiotowe, często z wykorzystaniem materiałów egzaminacyjnych wydawnictw z którymi współpracują.</p>
1.2 Zwiększenie efektywnego uczestnictwa uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	1. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych	Działanie stałe	Koła przedmiotowe oraz konsultacje indywidualne przygotowujące do konkursów i olimpiad.
	2. Wdrożenie systemów nagradzania uczniów za osiągnięte wyniki		Stypendia Burmistrza Miasta Kościerzyna, Stypendia „Solidarności”, Stypendia Urzędu Marszałkowskiego w ramach programu „Pomorskie – dobry kurs na edukację”, nagrody książkowe lub rzeczowe ufundowane przez szkołę, radę rodziców lub pozyskane od sponsorów.
	3. Promocja uczniów wyróżniających się	Działanie stałe	Informacje o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły i szkolnym fanpage’u, na tablicy w holu szkoły i gazetce szkolnej, informacje w prasie lokalnej, oraz podczas szkolnych apeli lub uroczystości. Występowanie o przyznanie stypendium za wyniki w nauce. Nagradzanie nagrodami i wyróżnieniami.
1.3 Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.	1. Udział nauczycieli w różnych formach kształcenia	Działanie stałe	Szkoleniowe Rady Pedagogiczne, studia uzupełniające i podyplomowe, udział nauczycieli w kursach, warsztatach i szkoleniach związanych z doskonaleniem metod kształcenia na odległość.

Priorytet II. Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów			
Cel operacyjny	Działanie	Czas realizacji	Realizacja
2.1 Zapobieganie patologiom społecznym oraz pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej.	1. Wsparcie materialne i rzeczowe uczniów	Działanie stałe	Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej - refundacja posiłków, organizacja akcji charytatywnych z przeznaczeniem dla uczniów w wyjątkowo trudnej sytuacji zdrowotnej, dofinansowanie zimowisk. Darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów. Stała pomoc materialna i rzeczowa. Dofinansowanie przez Radę Rodziców wycieczek. Wypożyczanie uczniom tabletów i laptopów do pracy zdalnej.
	2. Organizacja świetlic, zabezpieczenie dożywiania	Działanie stałe	Bezpłatna opieka świetlicowa. Zapewnienie dożywiania w stołówce szkolnej dla chętnych uczniów oraz wszystkich przedszkolaków od 3 do 5 lat.
	3. Zapewnienie pomocy pedagogiczno-psychologicznej	Działanie stałe	Pomoc pedagogiczno-psychologiczna realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w formie zajęć specjalistycznych (zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, logopedia, terapia psychologiczna, zajęcia socjoterapeutyczne) oraz zajęć adaptacyjnych, wyrównawczych i rozwijających. Pomoc pp koordynują pedagodzy szkolni i wychowawcy klas. Szkoła zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych na podstawie orzeczeń PPP o potrzebie kształcenia specjalnego oraz realizację zajęć zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Zajęcia socjoterapeutyczne na dwóch poziomach edukacyjnych.
2.2 Zapewnienie pomocy uczniom niepełnosprawnym oraz uczniom z problemami z nauką.	1. Organizacja zajęć specjalistycznych	Działanie stałe	Zajęcia specjalistyczne realizowane są zgodnie z przepisami prawa na podstawie orzeczeń i opinii poradni pp oraz na podstawie wskazań wychowawców, nauczycieli lub prośby rodzica. Zajęciami objęte są wszystkie dzieci, których rodzice wyrazili zgodę na objęcie dzieci taką formą pomocy.
	2. Tworzenie oddziałów integracyjnych	Działanie stałe	Zgodnie z potrzebami wynikającymi z orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
	3. Organizacja indywidualnego nauczania.	Działanie stałe	Nauczaniem indywidualnym obejmowane są dzieci ze względu na szeroko rozumiane problemy zdrowotne, na podstawie stosownego orzeczenia PPP. Zajęcia nauczania indywidualnego realizowane są w domu ucznia zgodnie z wytycznymi MEN.

<p>2.4 Troska o zdrowie uczniów.</p>	<p>1. Podejmowanie i realizacja działań prozdrowotnych</p>	<p>Działanie stałe</p>	<p>Działania prozdrowotne realizowane są w ramach zajęć edukacyjnych na wszystkich poziomach edukacyjnych. Szkoła uczestniczy w „Programie dla szkół” – dożywiania dzieci porcją owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych /ARiMR/. Edukacja prozdrowotna stanowi także element Programu Profilaktyczno – Wychowawczego realizowanego w placówce. Uczniowie objęci są opieką medyczną pielęgniarki szkolnej.</p>
<p>PRORYTET III. Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki.</p>			
<p>Cel operacyjny</p>	<p>Działanie</p>	<p>Czas realizacji</p>	<p>Realizacja</p>
<p>3.1 Podnoszenie standardu obiektów oświatowych.</p>	<p>1. Opracowanie planu remontów i modernizacji szkół</p>	<p>Corocznie</p>	<p>Co roku opracowywane są plany remontowo inwestycyjne w oparciu o wnioski nauczycieli, pracowników szkoły, Rady Rodziców oraz wewnętrzne przeglądy komisji bhp.</p>
<p></p>	<p>2. Realizacja remontów i modernizacji</p>	<p>Działanie stałe</p>	<p>Malowanie klas, wymiana nawierzchni posadzek w klasach i korytarzach. Konserwacja nawierzchni boisk sportowych, konserwacja wyposażenia placów zabaw, wymiana wykładzin i zakup wyposażenia sal.</p>
<p></p>	<p>3. Modernizacja wyposażenia szkół</p>	<p>Działanie stałe</p>	<p>Zakup mebli, ławek i krzesełek do sal lekcyjnych zgodnie z aktualnymi potrzebami oraz pomocy dydaktycznych. Doposażenie oddziałów przedszkolnych w pomoce dydaktyczne i zabawki.</p>
<p>3.2 Poprawa bazy sportowej szkół.</p>	<p>1. Modernizacja części lekkoatletycznych boisk</p>	<p>2018r. - 2020r.</p>	<p>Wymiana urządzeń sportowych na boiskach. Bieżąca konserwacja boisk.</p>
<p></p>	<p>2. Budowa placów zabaw</p>	<p>2018r. - 2020r.</p>	<p>SP 6 - „Podwórko Talentów Nivea” – pozyskane przez szkołę przy wsparciu przyjaciół i mieszkańców Kościerzyny. Wartość inwestycji 250 000 zł. Wykonano ogrodzenie placu zabaw ze środków UM w Kościerzynie.</p>
<p></p>	<p>3. Modernizacja i wymiana sprzętu sportowego szkół</p>	<p>Działanie stałe</p>	<p>SP 6 - Sprzęt sportowy wymienia się w miarę potrzeb. Szkołę wspiera w tym zakresie PZPR.</p>

<p style="text-align: center;">3.3 Wprowadzanie nowoczesnych środków nauczania.</p>	4. Wdrożenie e-dziennika	2018r. - 2020r.	<p>Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w wersji elektronicznej, udostępnienie e-dziennika rodzicom. Dziennik elektroniczny w pierwszym okresie pandemii stał się głównym narzędziem komunikacji pomiędzy rodzicami i nauczycielami.</p>
	1. Modernizacja pracowni lekcyjnych	Działanie stałe	<p>ZS-P1 - 12 sal lekcyjnych zostało wyposażonych w nowe laptopy; w 4 salach zostały zmodernizowane laptopy; modernizację przeszły również zestawy komputerowe w pracowni informatycznej; włączono szkołę do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.</p> <p>ZS-P2 - Pracownie biologiczno-geograficzna oraz fizyczno-chemiczna zostały kompleksowo wyposażone w pomoce dydaktyczne. W każdej sali lekcyjnej znajduje się komputer dla nauczyciela z dostępem do internetu. Cztery sale są wyposażone w nowoczesne środki audiowizualne w ramach programu „Cyfrowa szkoła” oraz dwie sale w ramach programu „Aktywna tablica”.</p> <p>ZS-P3 - Wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych, malowanie sal i wymiana najbardziej zużytych posadzek. Przyłączenie szkoły do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.</p> <p>SP4 - Zakupiono komputery, monitory interaktywne, szafy do sali chemicznej.</p> <p>SP6 - Zakupiono w latach 2018-2020 dwie tablice interaktywne, projektory do sal lekcyjnych dla uczniów drugiego etapu edukacyjnego. Szkoła wzbogaciła się o dwa monitory interaktywne umieszczone w gabinecie matematyki i językowym. W okresie pandemii ze środków ministerialnych doposażono placówkę w laptopy. Zakupiono kamerki internetowe na potrzeby nauki zdalnej, tablety graficzne dla matematyków, polonistów i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.</p>
	2. Wyposażenie szkół w środki multimedialne	Działanie stałe	<p>Zakup nowych zestawów komputerowych, monitorów interaktywnych oraz tablic interaktywnych, laptopów dla uczniów i nauczycieli, wizualizera, zestawu do testowania.</p>
<p>Priorytet IV. Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych.</p>			

Cel operacyjny	Działanie	Czas realizacji	Realizacja
<p>4.1 Współpraca z lokalnym środowiskiem.</p>	<p>1. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży</p>	<p>Działanie stałe</p>	<p>Szkoły współpracują z następującymi instytucjami; MOPS, PCPR, KDK, Wdzydzki Park Krajobrazowy, Nadleśnictwo Kościerzyna, Komenda Powiatowa Policji, Straż Pożarna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Biblioteka Miejska, Kościerskie Muzeum, KKS Remus, Związki sportowe, świetlica profilaktyczną, kuratorami rodzinnymi, hospicjum i oddziałem dziecięcym w Szpitalu Specjalistycznym w Kościerzynie, GOPS, Domem Dziecka w Kościerzynie, Domem Opieki Społecznej w Stawiskach, Środowiskowym Domem Samopomocy w Kościerzynie, Oddziałem Banku Polskiego PKO w Kościerzynie, itd.</p>
	<p>2. Współdziałanie z organizacjami pozarządowymi</p>	<p>Działanie stałe</p>	<p>ZS-P1 Współpraca z PCPR w Kościerzynie oraz z Domem Dziecka w Kościerzynie. Organizacja z KUKS Remus - XXV Kościerskich Biegów Ulicznych. Współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Kościerzynie.</p> <p>ZS-P2 Współpraca z Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskim, Stowarzyszeniem Przyjaciół Dwójki, UKS SP2 Gryf Kościerzyna, KS Champion Kościerzyna.</p> <p>ZS-P3 Współpraca z Związkiem Harcerstwa Polskiego, Związkiem Harcerstwa Rzeczypospolitej, Parafiami w Kościerzynie i organizacjami kościelnymi, WOPR, PCK, LOP, Wspólnotą Mieszkaniową, wolontariat.</p> <p>SP4 Współpraca z Stowarzyszeniem Rodzin Zastępczych. W kwestii sportu i rekreacji ze Stowarzyszeniem „Remus”. W szkole prowadzi się liczne zbiórki darów na rzecz kościerskiego schroniska dla zwierząt prowadzonego przez OTOZ Animals. Uczniowie szkoły umilają występami artystycznymi uroczystości w Osadzie Burych Misiów, hospicjach, Dziennym Domu Pomocy Społecznej.</p> <p>SP6 Współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym, Caritas Kościerzyna, WOŚP.</p>

	3. Zwiększanie poczucia tożsamości z regionem	Działanie stałe	Organizacja apeli z okazji Dnia Niepodległości oraz udział w akcji MEN – wspólne odśpiewanie Hymnu Narodowego. Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Organizacja Koncertu Kolęd i Pastoralek oraz apelu z okazji Wkroczenia Wojsk Polskich do Kościerzyny - w języku polskim i kaszubskim. Nauka języka kaszubskiego oraz historii i kultury Kaszubów.
	4. Podejmowanie inicjatyw na rzecz lokalnej społeczności	Działanie stałe	Podjęcie przedsięwzięć o charakterze charytatywnym. Wolontariat. Współdziałanie z kościerskim Caritas. Wspieranie schroniska dla zwierząt. W okresie pandemii zawieszenie organizacji otwartych imprez stałych oraz zawieszenie udostępniania obiektu szkolnego podmiotom organizującym dla lokalnej społeczności zajęcia sportowo-rekreacyjne.
4.2 Aktywizowanie rodziców.	1. Włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy	Działanie stałe	Wspólna organizacja i uczestnictwo w wycieczkach szkolnych do momentu zamknięcia szkół. Doradztwo zawodowe z udziałem rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów. Przeprowadzanie ewaluacji poprzez badania ankietowe wśród rodziców.
	2. Organizowanie przedsięwzięć z udziałem rodziców	Działanie stałe	ZS-P1 Organizacja dnia otwartego, Mikołajek oraz wigilii klasowych. ZS-P2 Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych. ZS-P3 „Dzień Dziadka i Babci”, „Dzień Matki”, Jasełka. Rozgrywki i turnieje sportowe. „Pasowanie na ucznia”. Wspólne spotkania opłatkowo – wigilijne. Dzień Otwarty Szkoły SP 4 Rodzice bardzo aktywnie angażują się w organizację Festynu Wiosennego, kiermaszów szkolnych, dni dziecka, dni sportu, mikołajki, wigilie klasowe, organizowane przez kl. I-III Dni Rodziny. SP 6 Rodzice wspierają organizację dnia otwartego szkoły (prezentacja osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych, w zawodach sportowych, pokaz doświadczeń). Włączają się do organizacji wycieczek i imprez klasowych /bal absolwentów, kiermasz świąteczny, koncert bożonarodzeniowy/.
	3. Organizowanie spotkań, szkoleń, warsztatów	Działanie stałe	ZS-P1 Szkoła w ramach współpracy z radą rodziców organizuje warsztaty dla rodziców. W ramach „Szkoły dla rodziców” od kilku lat odbywają się warsztaty dla rodziców na które zapraszani są przedstawiciele:

			<p>- Sądu Rodzinnego w Kościerzynie, PPP w Kościerzynie, MOPS w Kościerzynie, PCPR w Kościerzynie, Monar w Gdańsku, Szpital Specjalistyczny w Kościerzynie, KPP w Kościerzynie</p> <p>ZS-P2 Spotkanie ze specjalistami, prelekcje. Udzielanie porad dydaktyczno – wychowawczych.</p> <p>ZS-P3 Cykliczne spotkania z przedstawicielami Rady Rodziców. Pedagogizacja rodziców dotycząca procesów dydaktyczno – wychowawczych, profilaktycznych oraz przebiegu egzaminów oraz naboru do szkół ponadgimnazjalnych;</p> <p>SP4 Co roku organizujemy dla rodziców spotkania, warsztaty z psychologiem, terapeuta uzależnień, itp. Podczas wywiadówek prowadzimy akcje profilaktyczne, również przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Wysyłamy za pośrednictwem e-dziennika informacje, wskazówki, materiały edukacyjne.</p> <p>SP6 Organizacja spotkań z rodzicami z udziałem pracowników szkoły /pedagogami, psychologiem, socjoterapeutą, logopedami/. Organizowane są także spotkania z w ramach pedagogizacji rodziców z pracownikami instytucji zewnętrznych np. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, nauczycielami szkół ponadpodstawowych, pracownikami MOPS-u, lub ze specjalistą ds. uzależnień.</p>
<p>4.3 Współpraca pomiędzy szkołami.</p>	<p>1. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami</p>	<p>Działanie stałe</p>	<p>Wspólne organizowanie konkursów i zawodów sportowych międzyszkolnych.</p> <p>Współpraca z nauczycielami z innych szkół, m.in. w ramach kontynuacji współpracy w ramach sieci szkół programu „Cyfrowa szkoła” oraz „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.</p> <p>Funkcjonowanie zespołów przedmiotowych i klasowych. Wymiana doświadczeń z nauczycielami pracującymi w Centrum Helen Doron. Spotkania zespołów samokształceniowych nauczycieli przedmiotowców, zespołów wychowawczych, nauczycieli klas I-III oraz zespołów zadaniowych w przeprowadzanych procesach ewaluacji.</p>
	<p>2. Organizowanie przez placówki oświatowe wspólnych przedsięwzięć</p>	<p>Działanie stałe</p>	<p>Konkursy przedmiotowe i artystyczne oraz zawody sportowe międzyszkolne.</p>

