

REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA



2019 r.

STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA na lata 2011-2020 została przyjęta Uchwałą Rady w 2011r.

2011-2020

MISJA

Miasto Kościerzyna zapewnia odpowiednie warunki do:

- bezpiecznej, wszechstronnej i nowoczesnej edukacji dla każdego ucznia,
- kształtowania i rozwoju postaw prospołecznych i prozdrowotnych,
- pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli,
- budowania partnerskich relacji – uczeń – nauczyciel – rodzic - środowisko lokalne.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA na lata 2011-2020

2011-2020

W latach 2013 – 2016
zmieniły się uwarunkowania prawne determinujące
funkcjonowanie oświaty i będące podstawą analizy
SWOT opracowanej w 2011 r. Strategii.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych Lata 2013-2018

2011-2020



1. Zmiana otoczenia prawnego oświaty



2. Zmiana struktury placówek oświatowych



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana otoczenia prawnego oświaty lata 2013-2014

2011-2020

Zmiany w systemie oświaty wprowadzono ustawami:



z dnia 13 czerwca 2013 r. (Dz. U. poz. 827) tzw.
„ustawa przedszkolna”



z dnia 30 sierpnia 2013 r. (Dz. U. poz.
1265) tzw. **„ustawa sześciolatkowa”**



z dnia 6 grudnia 2013 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 7) tzw.
„ustawa rekrutacyjna”



z dnia 21 lutego 2014 r. (Dz. U. poz. 290)
tzw. **„mała ustawa podręcznikowa”**



z dnia 24 kwietnia 2014 r. (Dz. U. poz. 642)



z dnia 30 maja 2014 r.
tzw. **„ustawa podręcznikowa”**

7



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana otoczenia prawnego oświaty

REFORMA OŚWIATOWA

2011-2020

Najważniejsze akty prawne wprowadzające reformę :

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przepisy regulujące system oświaty
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych) wraz z przepisami wykonawczymi.
- Najistotniejsze zmiany dotyczą przy tym Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Wprowadzono je Ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana otoczenia prawnego oświaty

Rozporządzenia regulujące zasady funkcjonowania oświaty

2011-2020

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r., poz. 649)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz.U. z 2017 r., poz. 1451)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 1653)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 1642)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r., poz. 1133)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r., poz. 1574)
- Wiele innych szczegółowych rozporządzeń.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana struktury placówek oświatowych

2011-2020

- **Od 1 września 2014 r. obowiązek szkolny objął wszystkie dzieci 7-letnie (rocznik 2007) oraz dzieci 6-letnie, urodzone w okresie 1 stycznia - 30 czerwca 2008 r.**
- **Od 1 września 2015 r. obowiązek szkolny objął dzieci 7-letnie, urodzone w okresie 1 lipca - 31 grudnia 2008 r. oraz wszystkie dzieci z rocznika 2009 (6-latki)**
- **Od 1 września 2016 r. zniesiono obowiązek szkolny dla 6-latków i przedszkolny dla 5-latków. Dzieci 6-letnie zostały objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego**
- **Od 1 września 2016r. funkcjonują Zespoły Szkolno-Przedszkolne nr 1, 2 i 3 (Szkoła Podstawowa + Przedszkole)**
- **Od 1 września 2016r. Przedszkole nr 7 funkcjonuje w dwóch obiektach (ul. Szkolna i ul. Wybickiego)**



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana struktury placówek oświatowych SZKOŁY

2011-2020

- **Od 1 września 2014 r. klasy 1-wsze nie mogą liczyć więcej niż 25 uczniów (w następnych latach klasy 1-3)**
- **Od 1 września 2017 r. każda 6-letnia szkoła podstawowa stała się z mocy ustawy szkołą podstawową 8 letnią**
- **Od 1 września 2017 r. zlikwidowano gimnazja. W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 funkcjonowały klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych**

Od września 2019 roku do szkół prowadzonych przez gminę miejską uczęszczać będzie 8 roczników uczniów (w miejsce dotychczasowych 9 roczników)



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Wychowanie przedszkolne

- Zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), na gminy nałożono **obowiązek zapewnienia wszystkim dzieciom w wieku od 3 do lat 5 prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego** (dziecku 4-letniemu - od dnia 1 września 2015 r. oraz dziecku 3-letniemu - od dnia 1 września 2017 r.) **(trzy roczniki)**
- Od 1 września 2017r. Obowiązek ten dotyczy także sześciolatków (w związku z przywróceniem obowiązku szkolnego od 7 roku życia) **(cztery roczniki)**.



Zmiana struktury placówek oświatowych

Wychowanie przedszkolne

2012/2013

- 1 przedszkole publiczne
- 7 przedszkoli niepublicznych
- 2 niepubliczne punkty przedszkolne,
- 9 oddziałów przedszkolnych w 4 szkołach podstawowych

1140 dzieci

2018/2019

- 4 przedszkola publiczne
- 7 przedszkoli niepublicznych,
- 2 niepubliczne punkty przedszkolne,
- 3 oddziały przedszkolne w 1 szkole podstawowej

1220 dzieci



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana struktury placówek oświatowych Placówki niepubliczne

2012/2013

774 dzieci

- Prywatne Przedszkole Montessori
- Przedszkole Językowe Bluebell
- Przedszkole Niepubliczne Tęczowa Trójeczka
- Przedszkole Niepubliczne Puchatek
- Przedszkole Niepubliczne św. Elżbiety
- Przedszkole Niepubliczne Bajka
- Przedszkole Językowe Happy Kids
- Punt Przedszkolny Akademia Super Asa
- Punkt Przedszkolny Kubusiowy Lasek

2018/2019

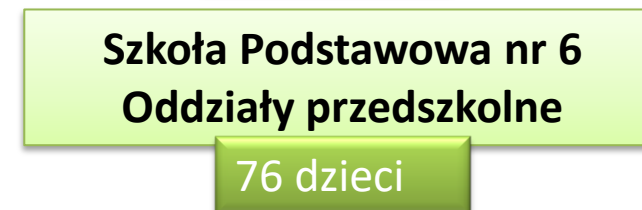
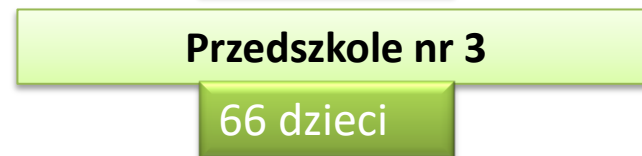
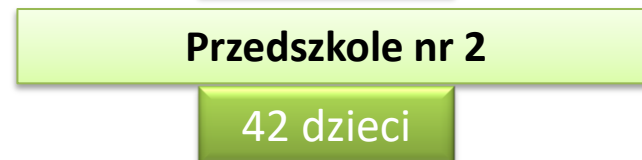
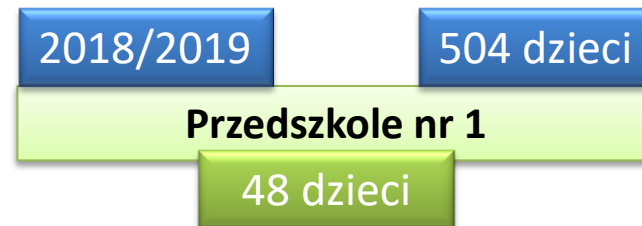
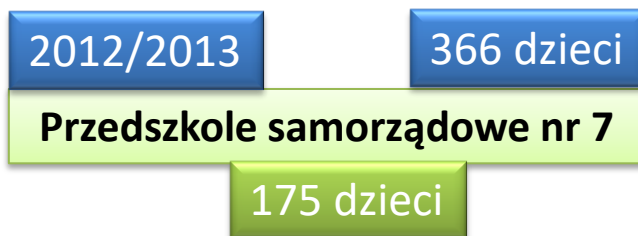
716 dzieci

- Prywatne Przedszkole Montessori
- Przedszkole Językowe Bluebell
- Przedszkole Niepubliczne Kids Planet
- Przedszkole Niepubliczne Puchatek
- Przedszkole Niepubliczne św. Elżbiety
- Przedszkole Niepubliczne Bajka
- Przedszkole Językowe Happy Kids
- Punt Przedszkolny Pingwinek
- Punkt Przedszkolny Kubusiowy Lasek



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana struktury placówek oświatowych Wychowanie przedszkolne -placówki publiczne



Szkoła Podstawowa nr 1
Szkoła Podstawowa nr 2
Szkoła Podstawowa nr 3
Szkoła Podstawowa nr 6

191 dzieci

Szkoła Podstawowa nr 6
Oddziały przedszkolne

76 dzieci



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana struktury placówek oświatowych

Szkoły

2011/2012

- 2 publiczne szkoły podstawowe
- 2 zespoły szkół publicznych (szkoła podstawowa + gimnazjum)
- 1 zespół szkół publicznych (przedszkole + szkoła podstawowa + gimnazjum)
- 1 zespół szkół niepublicznych (szkoła podstawowa + gimnazjum)
- 1 szkoła podstawowa niepubliczna
- 1 gimnazjum niepubliczne

2 545 uczniów

2018/2019

- 2 publiczne szkoły podstawowe
- 3 publiczne zespoły szkolno-przedszkolne (szkoła podstawowa + przedszkole)
- 3 niepubliczne szkoły podstawowe
- 1 gimnazjum niepubliczne

2 772 uczniów



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Zmiana struktury placówek oświatowych Szkoły niepubliczne

2011/2012

80 uczniów

- Prywatna Szkoła Podstawowa Montessori
- Prywatne Gimnazjum Montessori
- Prywatny Zespół Szkół Prymus (szkoła podstawowa i gimnazjum)

2018/2019

241 uczniów

- Prywatna Szkoła Podstawowa Montessori
- Prywatne Gimnazjum Montessori
- Prywatna Szkoła Podstawowa „PRYMUS”
- Prywatna Szkoła Podstawowa Happy Kids



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

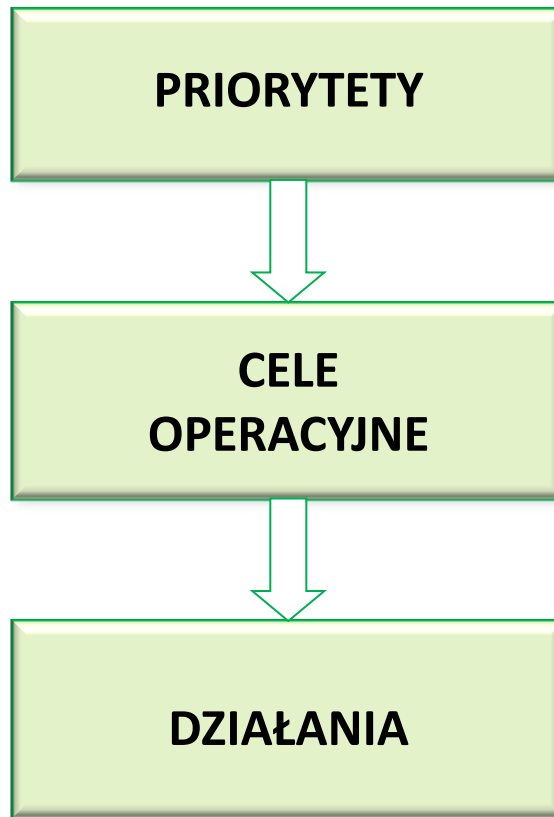
Zmiana struktury placówek oświatowych Szkoły Publiczne

2011/2012	2465 uczniów	2018/2019	2531 uczniów
Zespół Szkół Publicznych nr 1 (SP nr 6 + Gim. nr 1)	1 023 uczniów	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 (SP nr 1 + Przedszk. nr 1)	473 uczniów
Zespół Szkół Publicznych nr 2 (SP nr 4 + Gim nr 2 + Przedszk. Nr 7)	488 uczniów	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 (SP nr 2+ Przedszk. Nr 2)	352 uczniów
Zespół Szkół Publicznych nr 3 (SP nr 3 + Gim nr 3)	402 uczniów	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 (SP nr 3 + Gim nr 3)	419 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	359 uczniów	Szkoła Podstawowa nr 4	521 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 2	193 uczniów	Szkoła Podstawowa nr 6	766 uczniów



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

Struktura Strategii Oświatowej



2011-2020



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

2011-2020

PRIORYTETY



1. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia



2. Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów



3. Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki



4. Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych



5. Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

I. PRIORYTET

ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

CELE OPERACYJNE

1. Podnoszenie poziomu nauczania.
2. Zwiększenie efektywnego uczestnictwa uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.



I. PRIORYTET
ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

C E L : Podnoszenie poziomu nauczania

- **Wprowadzanie nowych metod nauczania:** metoda projektu, oceniania kształtującego, wykorzystanie multimediiów, programów multimedialnych do prowadzenia lekcji.
- **Wdrażanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych:** Zajęcia dodatkowe realizowane przez nauczycieli w ramach arkusza organizacyjnego: kółka zainteresowań: przedmiotowe, artystyczne, sportowe.
- **Analiza wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacyjnych:** Przeprowadzenie sprawdzianów i egzaminów próbnych, analiza ilościowa, jakościowa i kontekstowa, wdrażanie wniosków poprawiających wyniki sprawdzianu właściwego,

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

I. PRIORYTET
ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

C E L : Podnoszenie poziomu nauczania

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2018 r

Wyszczególnienie	część humanistyczna		część matematyczno-		j.ang. podst.	j.niem. podst.
	j.polski	historia i wiedza o społ.	matematyka	przyrodnicze		
kraj	68	59	52	56	68	52
woj. pomorskie	67	58	52	55	67	49
Szkoły miejskie ogółem	70,6	56,8	55,5	56,4	68,9	70,0
Gimnazjum nr 1	68,3	58,6	50,5	57,5	66,7	48,8
Stanina	5	6	5	6	5	5
Gimnazjum nr 2	71,4	58	60,9	58	73,2	66,1
Stanina	6	5	7	6	6	7
Gimnazjum nr 3	72	53,9	55	53,7	66,8	95
Stanina	6	4	6	5	5	9

2018r.

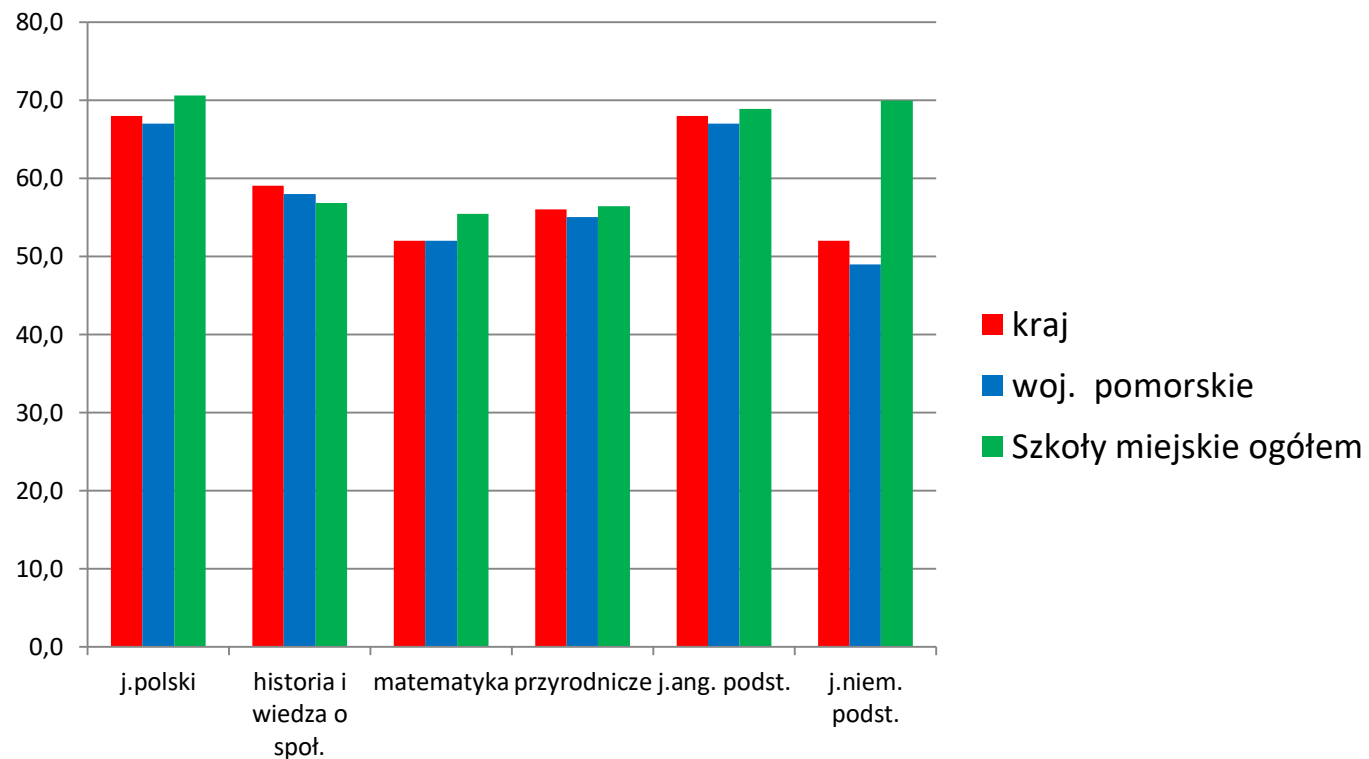


REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

I. PRIORYTET
ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

C E L : Podnoszenie poziomu nauczania

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

I. PRIORYTET

ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

CEL: Zwiększenie efektywnego uczestnictwa uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

- **Zajęcia dla uczniów uzdolnionych:** koła przedmiotowe, organizacja etapów szkolnych konkursów przedmiotowych kuratorskich, konkursów szkolnych i innych, realizacja projektów dla uczniów zdolnych, klasy sportowe.
- **Udział w projektach zewnętrznych wspierających młodzież uzdolnioną -** Zdolni z Pomorza
- **Wdrożenie systemów nagradzania uczniów za osiągnięte wyniki:** nagradzanie uczniów zgodnie z zapisami w statucie szkoły, Stypendia Burmistrza, Nagroda Burmistrza dla najlepszego absolwenta gimnazjum, stypendia innych instytucji wspierających młodzież
- **Promocja uczniów wyróżniających się:** upublicznianie na terenie szkoły informacji o uczniach wyróżniających się, promowanie osiągnięć uczniów na stronach internetowych miasta, informacje o sukcesach uczniów w lokalnych mediach.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

I. PRIORYTET
ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

Cel: Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli

2018r.

- **Udział nauczycieli w różnych formach kształcenia:** rady szkoleniowe, studia podyplomowe, studia uzupełniające, warsztaty organizowane przez wydawnictwa, konferencje przedmiotowe, kursy kwalifikacyjne.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

II. PRIORYTET

Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów

CELE OPERACYJNE

1. Zapobieganie patologiom społecznym oraz pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej.
2. Zapewnienie pomocy uczniom niepełnosprawnym oraz uczniom z problemami z nauką.
3. Likwidacja barier utrudniających edukację osób niepełnosprawnych.
4. Troska o zdrowie uczniów.



II. PRIORYTET

Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów

**Cel: Zapobieganie patologiom społecznym
oraz pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej**

- **Wspieranie materialne i rzeczowe uczniów:** Stypendia szkolne, Wyprawka szkolna, dofinansowanie przez MOPS zimowisk, turnusów terapeutycznych, kolonii, pomoc rzeczowa (żywność) w ramach różnorodnych akcji.
- **Organizacja świetlic, zabezpieczenie dożywiania:** zajęcia świetlicowe, świetlice popołudniowe, obiady dofinansowywane przez MOPS i GOPS. Realizacja programów „Owoce w Szkole”, „Szlanka Mleka”.
- **Zapewnienie pomocy pedagogiczno-psychologicznej:** zajęcia logopedyczne, terapii pedagogicznej, socjoterapii, indywidualne spotkania rodziców i uczniów z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami i dyrekcją.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

II. PRIORYTET

Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów

**Cel: Zapewnienie pomocy uczniom niepełnosprawnym
oraz uczniom z problemami z nauką**

- **Organizacja zajęć specjalistycznych:** Organizacja zajęć rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego zgodnie z orzeczeniami, zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, psychologiczne.
- **Organizacja indywidualnego nauczania:** W miarę potrzeb, na podstawie orzeczeń lekarskich i orzeczeń PP-P.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

II. PRIORYTET

Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów

Cel: Troska o zdrowie uczniów

➤ **Podejmowanie i realizacja działań prozdrowotnych:**

- realizacja edukacji zdrowotnej,
- pogadanki profilaktyczne pielęgniarki szkolnej,
- organizacja zajęć na basenie,
- kształtowanie nawyków prawidłowego żywienia - prowadzenie akcji „Owoce w szkole” i „Szkłanka mleka”,
- odciążenie tornistrów szkolnych w klasach I- III i w miarę możliwości w pozostałych,
- realizacja zajęć sportowych i spędzanie przerw na świeżym powietrzu,
- szkolenia w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej,
- udział w programach realizowanych przez SANEPID i MOPS.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

III. PRIORYTET

Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

CELE OPERACYJNE

1. Podnoszenie standardu obiektów oświatowych.
2. Poprawa bazy sportowej szkół.
3. Wprowadzanie nowoczesnych środków nauczania.



III. PRIORYTET

Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

Cel: Podnoszenie standardu obiektów oświatowych

NAKŁADY NA INWESTYCJE I REMONTY w placówkach oświatowych w latach 2016-2019

Nazwa	Wyszczególnienie	Wykonanie			Plan
		2016	2017	2018	2019
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	remonty	31 326	49 241	41 600	71 500
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	remonty	54 933	34 645	19 963	70 000
	inwestycje: strych		298 875		
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	remonty	70 961	49 364	53 905	58 000
	inwestycje: termomodernizacja			749 147	
Szkoła Podstawowa nr 4	remonty	141 817	69 512	103 681	75 000
	inwestycje: termomodernizacja			492 174	
Szkoła Podstawowa nr 6	remonty	113 199	97 356	31 431	100 000
	inwestycje: termomodernizacja		975 386		
Przedszkole nr 7	remonty	12 435	7 000	31 300	10 000
	inwestycje: 2017 - remont ul.Wybickiego, 2018 - termomodernizacja ul.Szkolna, 2019 - rozbudowa ul. Szkolna		220 499	133 189	700 000
RAZEM	inwestycje + remonty	424 670	1 801 878	1 656 390	1 084 500

**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA**



2016- 2018r.

2016-2018

III. PRIORYTET

Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

Cel: Podnoszenie standardu obiektów oświatowych

Realizacja remontów i inwestycji w latach 2016-2018 w obiektach oświatowych			
Rok szkolny	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ZS-P nr 1	Położenie terakoty na posadzkach w szatniach ubraniowych oraz korytarzach do stołówki szkolnej, malowanie sal 04, 104, 208, remont kapitalny Sali 207 po zalaniu.	Malowanie sal lekcyjnych, wymiana rozdzielni elektrycznej, remont pomieszczeń w piwnicach.	Wymiana wykładzin podłogowych w dwóch salach, kapitalny remont szatni wychowania fizycznego - wykładzina i ściany, malowanie dwóch sal lekcyjnych.
ZS-P nr 2	Malowanie i wymiana podłogi (2 sale lekcyjne), wymiana 2 drzwi na przeciwpożarowe, częściowe malowanie (sale oddziałów przedszkolnych, pomieszczenia administracyjne), renowacja części stropu i podłogi na poddaszu w budynku A.	Adaptacja poddasza w budynku A na cele dydaktyczne, malowanie sal lekcyjnych.	Adaptacja poddasza wyższego w budynku A, budowa łazienek, remont dwóch sal dydaktycznych, malowanie świetlicy.
ZS-P nr 3	Budowa toalety i wymiana stolarki drzwiowej przy sali nr 32, wymiana 2 rozdzielni prądu w piętrowej części obiektu, remont gabinetu nauczycieli wf, położenie nawierzchni z bruku przy wejściu do piętrowej części szkoły i na pasie parkingowym wzdłuż poziomej części budynku, położenie nowego pasa asfaltowej drogi wzdłuż obiektu, budowa chodnika przy pasie trawnika od strony wjazdu do szkoły.	Wykonano parking i chodnik przy wjeździe do szkoły, adaptacja pomieszczeń w piwnicy na świetlicę, remont zaplecza kuchni (wymiana posadzki, cyklinowanie, malowanie, wymiana oświetlenia, zakupiono nowe meble)	Termomodernizacja budynku szkolnego z wyłączeniem skrzydła sali gimnastycznej (wymiana instalacji grzewczej, instalacja baterii solarnych), wymiana instalacji kanalizacyjnej i hydrantowej w całym obiekcie szkolnym z wyłączeniem skrzydła sali gimnastycznej, kompleksowe remonty dwóch sal lekcyjnych (wymiana posadzki, malowanie, wymiana oświetlenia), naprawa uszkodzonych elementów elewacji.
SP nr 4	Wymiana drzwi wewnętrznych na parterze, wymiana oświetlenia i instalacji na korytarzach i w klasach, Sali, remont sekretariatu szkoły, częściowe malowanie ścian na korytarzach szkolnych, malowanie i wymiana oświetlenia w gabinetach dyrektora, wicedyrektora, pedagogów, świetlicy szkolnej, oraz w sklepie szkolnym, remont sklepu szkolnego, wymiana drzwi przy wejściu głównym do szkoły.	Remont salki gimnastycznej dla klas I-III, adaptacja pomieszczeń w piwnicy na świetlicę, malowanie klas lekcyjnych.	Termomodernizacja budynku szkolnego, remont stołówki szkolnej, remont wejścia głównego do szkoły, remont korytarza - parter szkoły, usunięcie awarii kanalizacji deszczowej, remont magazynu do przechowywania naczyń kuchennych, remont gabinetu do logopedii.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

2016-2018

III. PRIORYTET

Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

Cel: Poprawa bazy sportowej szkół.

1. Remonty bieżące obiektów sportowych i rekreacyjnych
2. Remonty zaplecza socjalnego nauczycieli wf
3. Zakupy wyposażenia i sprzętu sportowego
4. Utrzymanie ORLIKÓW

Bardzo dużym problemem jest brak pełnowymiarowych sal gimnastycznych we wszystkich szkołach (z wyjątkiem SP nr 6)



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

2016-2018

III. PRIORYTET

Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

Cel: Wprowadzanie nowoczesnych środków nauczania.

1. W ramach programów rządowych i unijnych oraz środków własnych miasta :
 - zmodernizowano pracownie komputerowe,
 - Zakupiono tablice i monitory interaktywne
 - Wyposażono w nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne pracownie do nauki chemii, biologii, fizyki
 - Doposażono pracownie językowe
 - Zakupiono nowe meble i szafki.



**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA**

IV. PRIORYTET

Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych

CELE OPERACYJNE

1. Współpraca z lokalnym środowiskiem.
1. Aktywizowanie rodziców.
2. Współpraca pomiędzy szkołami.



IV. PRIORYTET

Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych

CEL: Współpraca z lokalnym środowiskiem

- **Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży:** szkoły na bieżąco współpracują z Kuratorium Oświaty, MOPS, GOPS, PCPR, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Domem Kultury, KOSiR-em, Muzeum, Biblioteką, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Centrum Administracyjno - Opiekuńczo –Wychowawczym, Sądem Rejonowym, Komendą Policji, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, PCM-Garczyn, Wdzydzkim Parkiem Krajobrazowym, Aqua Centrum i innymi.
- **Współdziałanie z organizacjami pozarządowymi:** szkoły w zależności od potrzeb współpracują z klubami i związkami sportowymi(między innymi z: KUKS "Remus", KS „Kaszubia”, KS Champion Kościerzyna, UKS SP2 Gryf Kościerzyna) z ZHP, ZHR, PCK, WOPR, Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskim, Kaszubskim Instytutem Rozwoju, Stowarzyszeniem Przyjaciół Dwójki,, Caritas, Human Life, Domem Pojednania i Spotkań w Gdańsku, z miejscowymi parafiami i innymi instytucjami.
- **Zwiększanie poczucia tożsamości z regionem:** organizacja zajęć z języka kaszubskiego, uczestnictwo w zajęciach regionalnych organizowanych przez CKiS, organizacja uroczystości i apeli związanych z patronem szkoły i regionem. Udział w konkursach o tematyce regionalnej, wycieczki do miejsc pamięci i lokalnych muzeów, spotkania z twórcami ludowymi, współpraca z Muzeum Ziemi Kościerskiej.
- **Podejmowanie inicjatyw na rzecz lokalnej społeczności:** Organizacja imprez dla rodziców i lokalnej społeczności – festynów, koncertów jasełek, dokarmianie zwierząt, organizacja pomocy materialnej dla schroniska dla psów, zbiórka elektrośmieci i surowców wtórnych (realizacja zadań w ramach projektu „Nasze jezioro – nasza sprawa – jezioro Gałęźne”, wsparcie dla akcji „Betlejemskie Światelko Pokoju” , Szlachetna Paczka.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

IV. PRIORYTET

Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych

CEL: Aktywizowanie rodziców

- **Włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy:** organizowanie konsultacji, zebrań z rodzicami, wybory do rad rodziców i praca rad rodziców, pomoc rodziców w organizacji imprez i uroczystości klasowych i szkolnych, wycieczek i wyjazdów na basen. Spotkania z rodzicami w ramach dyżurów i wywiadówek. Stały kontakt z rodzicami poprzez e – dziennik.
- **Organizowanie przedsięwzięć z udziałem rodziców:** Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych. Organizacja festynów szkolnych, balu absolwentów szkoły, pomoc przy organizacji wycieczek i uczestnictwo w charakterze opiekunów. Uroczystości szkolne – Dzień Dziecka, „Pasowanie na pierwszaka”, Jasełka, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka. Przedstawienie teatralne z udziałem rodziców.
- **Organizowanie spotkań, szkoleń, warsztatów:** Spotkania ze specjalistami dotyczące profilaktyki i wspomagania w wychowaniu dzieci, prelekcje, udzielanie porad dydaktyczno – wychowawczych.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

IV. PRIORYTET

Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych

CEL: Współpraca pomiędzy szkołami

- Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami.
- Organizowanie przez placówki oświatowe wspólnych przedsięwzięć
- Współpraca przy organizacji uroczystości i imprez szkolnych w ramach zespołów przedmiotowych i zadaniowych.
- Organizacja konkursów międzyszkolnych oraz zawodów sportowych różnych szczebli.
- Uczestnictwo w projekcie Kościerzyna Bezpieczne Miasto.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

V. PRIORYTET

Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

CELE OPERACYJNE

1. Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.
2. Optymalizacja kosztów funkcjonowania szkół.
3. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych.



V. PRIORYTET

Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

CEL: Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.

- Stała analiza danych demograficznych.
- Dostosowywanie liczby oddziałów szkolnych do rzeczywistych potrzeb.
- Modyfikacja systemu rekrutacji do szkół i przedszkoli w oparciu o obowiązujący stan prawny.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA

V. PRIORYTET

Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

CEL: Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.

2018r.

Porównanie planowanej liczby uczniów i oddziałów na rok szkolny 2019/2020 z liczbą oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2018/2019
(na podstawie danych SIO z 30.09.2018)

Nazwa szkoły		SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. LEONA HEYKEGO W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM.FR.SĘDZICKIEGO W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM NAUCZYCIELI BOHATERÓW ZIEMI KOŚCIEŃSKIEJ W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. KS. BERNARDA SYCHTY W KOŚCIERZYNIE			OGÓŁEM		
		liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz
ogółem	2018/2019	473	22	21,5	352	18	19,6	419	21	19,95	521	26	20,0	766	35	21,9	2531	122	20,7
	2019/2020	491	23	21,3	368	18	20,4	381	19	20,05	457	22	20,8	644	29	22,2	2341	111	21,1
Różnica		18	1		16	0		-38	-2		-64	-4		-122	-6		-190	-11	



**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA**

V. PRIORYTET

Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

CEL: Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.

Porównanie planowanej liczby uczniów i oddziałów na rok szkolny 2019/2020 z liczbą oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2018/2019

(na podstawie danych SIO z 30.09.2018)

Nazwa szkoły		SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. LEONA HEYKEGO W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. FR. SĘDZICKIEGO W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. NAUCZYCIELI BOHATERÓW ZIEMI			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. KS. BERNARDA SYCHTY W KOŚCIERZYNIE			OGÓŁEM		
Wyszczególnienie		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o ddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o ddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o ddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o ddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o ddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o ddział
ogółem	2018/2019	473	22	21,5	352	18	19,6	419	21	20,0	521	26	20,0	766	35	21,9	2531	122	20,7
	2019/2020	491	23	21,3	368	18	20,4	381	19	20,1	457	22	20,8	644	29	22,2	2341	111	21,1
Różnica		18	1		16	0		-38	-2		-64	-4		-122	-6		-190	-11	
klasa I	2018/2019	67	3	22,3	49	2	24,5	57	3	19,0	45	2	22,5	71	3	23,7	289	13	22,2
	2019/2020	67	3	22,3	49	2	24,5	57	3	19,0	45	2	22,5	71	3	23,7	289	13	22,2
Różnica		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
klasa II	2018/2019	49	2	24,5	47	2	23,5	29	1	29,0	63	3	21,0	70	3	23,3	258	11	23,5
	2019/2020	49	2	22,3	49	2	24,5	57	3	19,0	45	2	22,5	71	3	23,7	289	13	22,2
Różnica		18	1		2	0		28	2		-18	-1		1	0		31	2	
klasa III	2018/2019	42	2	21,0	35	2	17,5	31	2	15,5	28	2	14,0	25	1	25,0	161	9	17,9
	2019/2020	49	2	24,5	47	2	23,5	29	1	29,0	63	3	21,0	70	3	23,3	258	11	23,5
Różnica		7	0		12	0		-2	-1		35	1		45	2		97	2	
klasa IV	2018/2019	80	4	20,0	59	3	19,7	57	3	19,0	95	5	19,0	119	6	19,8	410	21	19,5
	2019/2020	42	2	21,0	35	2	17,5	31	2	15,5	28	2	14,0	25	1	25,0	161	9	17,9
Różnica		-38	-2		-24	-1		-26	-1		-67	-3		-94	-5		-249	-12	
klasa V	2018/2019	86	4	21,5	51	3	17,0	67	3	22,3	84	4	21,0	112	5	22,4	400	19	21,1
	2019/2020	80	4	20,0	59	3	19,7	57	3	19,0	95	5	19,0	119	6	19,8	410	21	19,5
Różnica		-6	0		8	0		-10	0		11	1		7	1		10	2	
klasa VI	2018/2019	57	3	19,0	39	2	19,5	41	2	20,5	52	2	26,0	93	4	23,3	282	13	21,7
	2019/2020	86	4	21,5	51	3	17,0	67	3	22,3	84	4	21,0	112	5	22,4	400	19	21,1
Różnica		29	1		12	1		26	1		32	2		19	1		118	6	
klasa VII	2018/2019	43	2	21,5	39	2	19,5	42	2	21,0	45	2	22,5	83	4	20,8	252	12	21,0
	2019/2020	57	3	19,0	39	2	19,5	41	2	20,5	52	2	26,0	93	4	23,3	282	13	21,7
Różnica		14	1		0	0		-1	0		7	0		10	0		30	1	
klasa VIII	2018/2019	49	2	24,5	33	2	16,5	42	2	21,0	48	2	24,0	78	4	19,5	250	12	20,8
	2019/2020	43	2	21,5	39	2	19,5	42	2	21,0	45	2	22,5	83	4	20,8	252	12	21,0
Różnica		-6	0		6	0		0	0		-3	0		5	0		2	0	
klasa III gimnazjum	2018/2019	0	0		0	0		53	3	17,7	61	4	15,3	115	5	23,0	229	12	19,1
	2019/2020	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Różnica		0	0		0	0		-53	-3		-61	-4		-115	-5		-229	-12	

2018r.



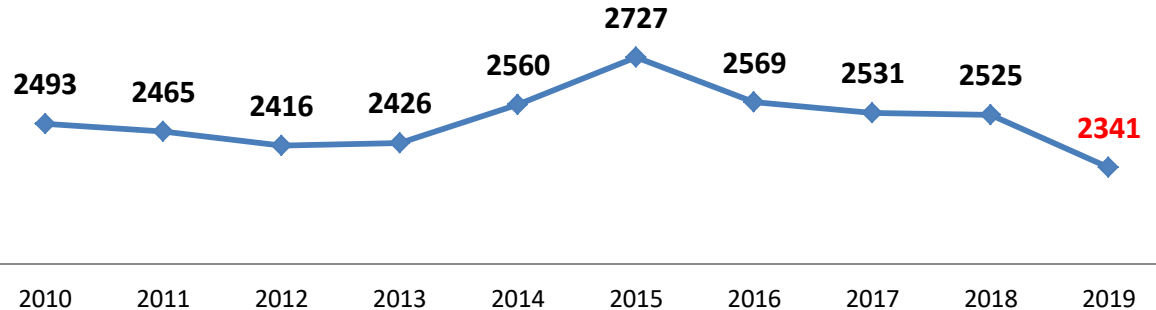
**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA**

V. PRIORYTET

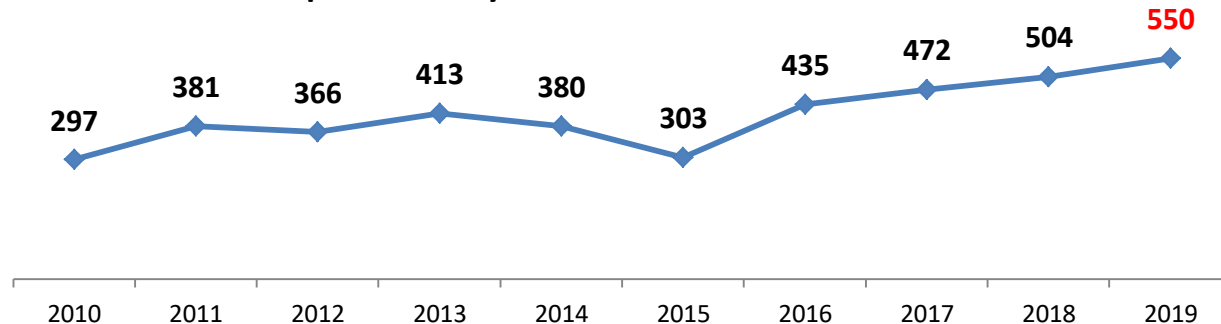
Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

CEL: Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.

Liczba uczniów w szkołach publicznych w latach 2010-2019



Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w latach 2010-2019



2018r.



**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA**

V. PRIORYTET

Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

Cel: Optymalizacja kosztów funkcjonowania szkół.

Analiza kosztów:

- **Arkusze elektroniczne**
- **Wdrożenie jednolitego systemu opracowywania arkusza organizacyjnego**
- **Analiza bieżących wydatków**
- **Działania podejmowane na rzecz obniżenia kosztów energii**
- **Optymalizacja zatrudnienia.**

2018r.



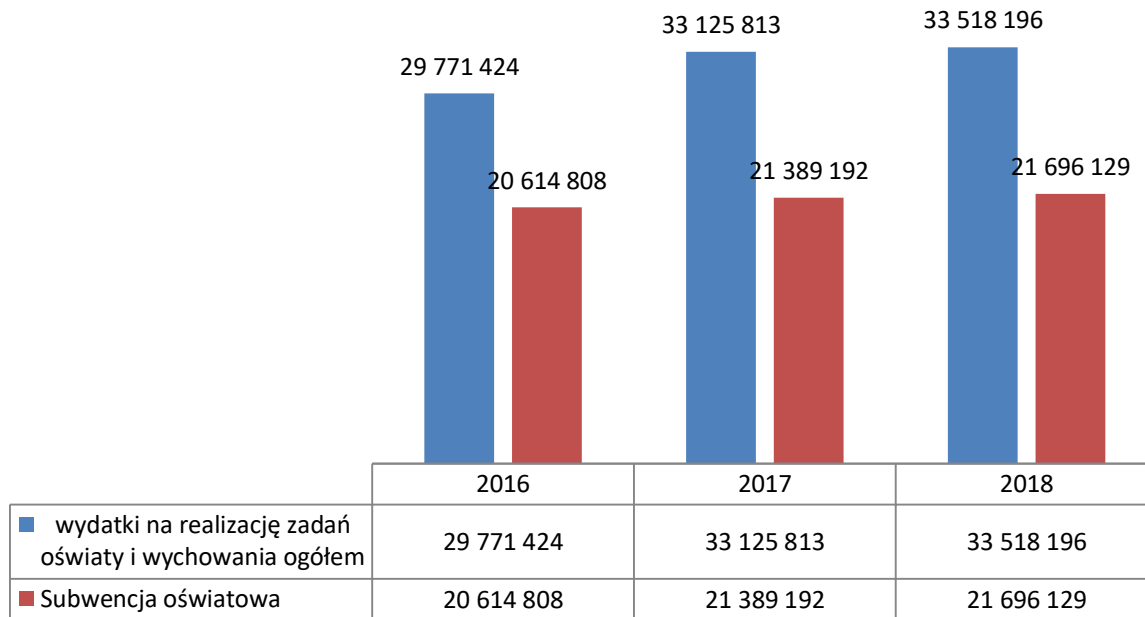
**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA**

V. PRIORYTET

Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

Cel: Optymalizacja kosztów funkcjonowania szkół.

2018r.



Opracowanie własne BOPO, Kościerzyna 10.02.2014r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

V. PRIORYTET

Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

Cel: Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych

W latach 2011- 2018 pozyskano kwotę ponad 8,5 mln zł na realizację różnego rodzaju projektów ze środków unijnych, programów rządowych, środków PFRON . Między innymi:

Nazwa projektu	Kwota dofinansowania
Termomodernizacja obiektów oświatowych - wszystkie obiekty oświatowe	2 963 000
Dostosowanie szkół do potrzeb osób niepełnosprawnych - ZSP 4, SP 1, ZSP 3, ZSP 1	321 200
Aktywna Tablica	69 999
„Równ@szansa - przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu w Kościerzynie”	402 990
Cyfrowa Szkoła	95 000
Radosna Szkoła	444 500
Orlik 2012	341 000
Biały Orlik	232 443
Boisko lekkoatletyczne	170 800
Tęczowe przedszkole- Przedszkole nr 7	1 277 440
Siódemka dla wszystkich - Przedszkole nr 7	774 000
Wyrównywanie szans edukacyjnych - wszystkie szkoły	1 365 000
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	60 000
Wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach	24 150
	8 541 522

2018r.



**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA**

2018r.

W związku z systemowymi zmianami
w oświacie należy rozważyć
przystąpienie do opracowania

**STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA
na lata 2020-2030**



**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA**

Dziękuję za uwagę.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
MIASTA KOŚCIERZYNA